

# PROJETO: INTEGRAÇÃO DO PROGRAMA PIM/CRIANÇA FELIZ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VIAMÃO/RS

**Autora:** Danielle Cristine Camargo

**Formação:** Tecnóloga em Processos Gerenciais (Graduada)

**Instituição Atual:** Acadêmica de Licenciatura em Pedagogia – UNINTER Viamão

**Local de Execução:** Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI) de Viamão/RS

**Ano:** 2026

---

## 1. RESUMO

Este projeto estabelece as diretrizes para a execução articulada do Programa Primeira Infância Melhor (PIM) e do Programa Criança Feliz (PCF) dentro das unidades de Educação Infantil em Viamão. A iniciativa foca no atendimento de crianças de 0 a 3 anos e beneficiários do BPC até os 6 anos, cujas famílias apresentam dificuldades para a visita domiciliar tradicional. A metodologia fundamenta-se na atuação de uma equipe multiprofissional de estagiários que realiza intervenções personalizadas integradas ao currículo escolar e mediadas por instrumentos formais de comunicação com os cuidadores.

---

## 2. REFERENCIAL TEÓRICO

- **A Neurociência e a Arquitetura Cerebral:** Segundo o *Center on the Developing Child at Harvard University* (2010), as experiências precoces moldam a arquitetura cerebral e intervenções sistemáticas são fundamentais para mitigar o estresse tóxico.
  - **Sociointeraccionismo:** De acordo com Vygotsky (2007), o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica, onde o visitador atua na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
  - **Intersetorialidade:** Conforme a Lei nº 13.257/2016 (Marco Legal da Primeira Infância), as políticas para a primeira infância devem ser articuladas de forma intersetorial.
- 

**Nota:** Projeto desenvolvido por Danielle Cristine Camargo - Estagiária PIM/Criança Feliz.

### 3. METODOLOGIA E ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL

O projeto será operacionalizado por estagiários que atuarão de forma conjunta com a escola, respeitando as demandas de cada criança:

- **Pedagogia e Psicopedagogia:** Foco nos processos de aprendizagem e mediação cognitiva.
- **Psicologia:** Fortalecimento de vínculos e saúde mental infantil.
- **Educação Física:** Estímulo à motricidade ampla e esquema corporal.
- **Enfermagem:** Monitoramento do crescimento e vigilância em saúde.
- **Serviço Social:** Identificação de violações de direitos e suporte no acesso a benefícios.
- **Nutrição:** Orientações sobre introdução alimentar e combate à obesidade.

### 4. Instrumentos de Gestão e Monitoramento

#### a) Termo de Autorização

Documento formal que autoriza a realização das ações do PIM/Criança Feliz nas dependências da escola, garantindo respaldo ético e legal.

**Modelo de Termo de Autorização de Atendimento – PIM/Criança Feliz – Viamão/RS**

### Termo de Autorização de Atendimento – PIM/Criança Feliz – Viamão/RS

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador(a) do CPF nº \_\_\_\_\_, responsável legal pela criança  
na Escola Municipal de Educação Infantil \_\_\_\_\_, matriculada  
\_\_\_\_\_, AUTORIZO a equipe do  
Programa Primeira Infância Melhor (PIM) / Criança Feliz – Viamão/RS a realizar  
atendimentos de estimulação do desenvolvimento infantil nas dependências da referida  
escola, conforme as diretrizes do programa. Declaro ciência de que os dados coletados  
serão utilizados exclusivamente para fins de acompanhamento do desenvolvimento  
infantil e para estatísticas públicas, garantindo-se o sigilo da identidade dos envolvidos,  
em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

Declaro estar ciente dos objetivos do atendimento e autorizo o registro das  
atividades realizadas para fins de acompanhamento do desenvolvimento da  
criança.

Viamão, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do(a) responsável legal

#### b) Agenda de Acompanhamento Escola–Família

Instrumento de registro sistemático das atividades realizadas, marcos observados no desenvolvimento infantil e orientações às famílias, fortalecendo a comunicação e a corresponsabilidade no cuidado.

##### Modelo de Agenda de Acompanhamento

| Data | Atividade Realizada | Campo de Experiência / Área | Marcos Observados | Orientação à Família | Visto |
|------|---------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-------|
|      |                     |                             |                   |                      |       |

**Nota:** Projeto desenvolvido por Danielle Cristine Camargo - Estagiária PIM/Criança Feliz.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

#### 4.1 Avaliação e Monitoramento

A avaliação do desenvolvimento infantil ocorrerá de forma qualitativa, contínua e processual, por meio da observação sistemática, registros descritivos e acompanhamento dos marcos do desenvolvimento, conforme orientações do PIM.

#### 4.2 Avaliação Diagnóstica do Desenvolvimento por Faixa Etária

A avaliação diagnóstica inicial tem como objetivo identificar o estágio de desenvolvimento da criança, subsidiando o planejamento das intervenções. Será realizada por faixa etária, respeitando o ritmo individual e o contexto sociocultural.

### Modelo de Ficha de Avaliação Diagnóstica do Desenvolvimento

#### Infantil Ficha de Avaliação do Desenvolvimento Infantil

##### Identificação da Criança

- Nome: \_\_\_\_\_
- Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_
- Escola: \_\_\_\_\_
- Data da Avaliação: \_\_\_\_\_ | Avaliador(a): \_\_\_\_\_

**Nota:** Projeto desenvolvido por Danielle Cristine Camargo - Estagiária PIM/Criança Feliz.

| Indicadores                                | Observado | Em Desenvolvimento | Não Observado | Observações |
|--------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------|-------------|
| Sustenta cabeça e tronco                   | ( )       | ( )                | ( )           |             |
| Reage a estímulos sonoros                  | ( )       | ( )                | ( )           |             |
| Reage a estímulos visuais                  | ( )       | ( )                | ( )           |             |
| Demonstra vínculo com adulto de referência | ( )       | ( )                | ( )           |             |
| Explora objetos com mãos e boca            | ( )       | ( )                | ( )           |             |

## 5. REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016**. Brasília, DF, 2016.
- BRASIL. MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF, 2018.
- RIO GRANDE DO SUL. SES. **Guia metodológico do PIM**. 4. ed. Porto Alegre, 2012.
- VIAMÃO. **Plano Municipal pela Primeira Infância de Viamão**. Viamão, 2023.
- VYGOTSKY, Lev Semenovitch. **A formação social da mente**. 7. ed. São Paulo, 2007.

**Nota:** Projeto desenvolvido por Danielle Cristine Camargo - Estagiária PIM/Criança Feliz.